

"לא מתמש את הפוטנציאל, לא מתאמץ מספיק"

בשבוע שעבר התקיימה חלוקת תעודות בבתי הספר, אירוע המאלץ ילדים רבים בעלי לקויות למידה להתמודד עם תחושות של תסכול, אכזבה או כעס ■ במרכז קורן בנתניה מצאו דרך להפוך את התסכול להצלחה - בעזרת שיטת לימוד ייחודית במעבדות קשב ■ הלומדים מרכיבים אוזניות, מקשיבים לקריין ומתקדמים ללא לחץ ■ וכן, השיטה עובדת מצוין גם אצל תלמידים רגילים, ומשמשת גם כטכניקה מצליחה ללימוד אנגלית ■ ישראלה שפרינגר

במסגרת מרכז קורן, והתאימה אותה לצרכים הייחודיים של הלומדים. השיטה מיושמת בהצלחה במרכזי קשב נוספים ברחבי העולם.

לא ללקויי למידה בלבד

במרכז קורן פועלות שתי מחלקות - לעברית ולאנגלית. בשתיהן מחזקים את יכולות הקריאה, הבנת הנקרא, הכתיבה, ההבעה ואוצר המילים בכל אחת מהשפות. בוגרי המחלקה לעברית ממשיכים בדרך כלל ללמוד במחלקה לאנגלית, ובמקביל, ממשיכים ללמוד באופן מתמיד את הישגיהם גם בעברית.

האם הלימודים במרכז קורן מיועדים רק ללקויי למידה או גם לתלמידים "רגילים"?

"השיטה הוכחה כמתאימה לכל מי שרוצה ללמוד את הישגיו - מכיתה א' ועד לגיל השלישי - ולא רק לבעלי לקויות למידה. לכל לומד נבנית תוכנית ייחודית המתאימה ליכולותיו, לרמתו ולכישוריו. מסתבר שהעקרונות של השיטה תורמים להצלחה גם אצל לומדים "רגילים".

האם הלימודים במחלקה לאנגלית מתאימים גם לבני הנוער ולסטודנטים?

"מחקר השוואתי שנערך בקרב סטודנטים לקויי למידה באוניברסיטה בפריז, מצא שהשיטה הסמיופונית משפרת באופן משמעותי את הישגיהם באנגלית. בעקבות כך, הוחלט לפתוח במחלקה לאנגלית שני מסלולים חדשים יחסית: מסלול הכנה לבגרות ברמה של 3,4,5 יחידות ומסלול לימודי אנגלית למבוגרים, שבו לומדים חיילים, סטודנטים, הורים

"בתא הקשב אין לחצים, ביקורת או גירוים חיצוניים, שמפריעים לריכוז ולהנאה. כל תלמיד מתקדם בקצב אישי, וצובר, לראשונה, חיזוקים והצלחות, המחזקים את יכולותיו ובטחונו העצמי"

שום דבר בחוויה לא מזכיר לילד את בית הספר: אין מורים, אין שיעורי בית ואין לחץ להצליח. החוויה הבלתי אמצעית במרכז הקשב, הופכת את הלימוד למשהו חדש ומלהיב. אין עוד מקום שבו ילד יושב מרוכז ומרותק במשך שעה שלמה במרכז קשב, מאזין לקריין וקורא בעצמו. "מרכז קורן נבנה כבית חם ומקבל בקוטג' הסמוך לים. כל תלמיד מתקדם בקצב האישי שלו, וצובר, לראשונה, חיזוקים והצלחות, המחזקים את יכולותיו ובטחונו העצמי. ילדים, הקוראים ספרים המותאמים לגילם בשטף ובהנאה, רוכשים הרגלי קריאה ואהבת קריאה, המלווים אותם גם בהמשך חייהם הבוגרים".



ד"ר שרי שניידר, מייסדת רשת מרכזי קורן ומנהלת סניף נתניה

חשוב לאבחן ולטפל מוקדם

רמי (שם בדוי) בן 9, הגיע למרכז קורן עם אמו, לאחר שאובחן כבעל קוויים דיסלקסיים עם הפרעת קשב וריכוז. אמו מספרת: "כבר מהיום הראשון ללימודים היה רמי חסר סבלנות, לא הסכים להכין שיעורים, בכה והתפרץ. היועצת המליצה לנו לא לחכות ולהגיע למרכז קורן. במרכז הקשב הוא מצליח לשבת רגוע, מתרכז וקורא. בשנה האחרונה הוא הצליח לקרוא שני ספרים

חיים לא חשבתי שאוכל לקרוא ספר ובטח שלא להגיע לאוניברסיטה. חלוקת התעודות זכורה לי כאירוע השנוא עלי ביותר כל שנה, שגרם להרבה כעסים ומריבות בבית", מספרת דנית (שם בדוי), בת 20, כיום תלמידה במכללת נתניה. "בכיתה ג' ההורים שלי הבינו שבאמת קשה לי לקרוא ושלחו אותי לאבחון. כשגילו שאני סובלת מדיסלקסיה התחלתי לעבור בין מסגרות טיפוליות שונות, אך המצב כמעט שלא השתפר". בגיל 15, לפני שהחליטה לעזוב את בית הספר, שמעה אמה של דנית על מרכז קורן בנתניה. "הגעתי למרכז קורן עם דימוי עצמי נמוך ועם ציונים ברצפה", נזכרת דנית. "ראיתי המון ילדים ומבוגרים יושבים עם אוזניות וקוראים במרכזי קשב אישיים, ואחרי חצי שנה כבר קראתי במרכז קשב בעצמי, בעזרת קריין. מאז כבר סיימתי בגרות, והיום אני לומדת משפטים. אם היו אומרים לי אז שאהיה סטודנטית לא הייתי מאמינה".

ללמוד בסביבה חווייתית ונטולת לחצים

"כ-10% מהאוכלוסייה סובלים מדיסלקסיה ומקשיי למידה מסוגים שונים. בחברה ההישגית בה אנו חיים, קושי בלימודים עלול לגרום לבעיות רגשיות וחברתיות, ומשפיע על הדימוי האישי של הילד או המבוגר". מסבירה ד"ר שרי שניידר (Ph.D), מייסדת רשת מרכזי קורן ומנהלת המרכז בנתניה. במרכז קורן בנתניה, הפועל כבר יותר מ-20 שנה, למדו אלפי תלמידים מכל רחבי הארץ, חלקם כבר הורים בעצמם. במרכז מלמדים ב"שיטת קורן" - טכניקה

לילדים וגמלאים.

היכן בארץ פועלים מרכזים נוספים של רשת מרכזי קורן?

"ישנו סניף נוסף של מרכז קורן בצפון - הפועל בקרית מוצקין, וסניף אחר - בגבעתיים. שני הסניפים פועלים קרוב לעשר שנים, וכוללים צוות של אנשי מקצוע מנוסים מהתחום החינוכי והטיפול, שעברו הכשרה מקיפה בשיטת קורן".



תלמידה במסלול לימודי אנגלית למבוגרים

תהליך הלימוד במרכז קורן

- הלימודים במרכז קורן מורכבים מארבעה שלבים:
1. שיחת יעוץ ראשונית עם ד"ר שרי שניידר, מנהלת המרכז.
 2. בניית מסלול התקדמות אישי לכל לומד
 3. תרגול ולימוד במרכז קשב אישי ומשוב מקצועי
 4. ליווי משפחתי ואישי

בקרב נפתחת במרכז קורן בנתניה תערוכת ציורי ילדים, תלמידי המרכז. לקבלת מידע ולתיאום ביקור בתערוכה ניתן להתקשר לטל': 09-8659265 ובאתר: www.koren.org.il

המתאימים לגילו, הוא מכין שיעורים לבד ויושב בשקט בכיתה".

מה מאפיין את עולמם של ילד לקוי למידה ובני משפחתו?

"ילדים לקויי למידה נושאים עמם שנים של מועקה ואכזבות. הם משתדלים להימנע מקריאה שמתסכלת אותם, ונוצרת אצלם רתיעה מכל מה שמזכיר להם את הלימודים או בית הספר. נוצר מעין 'מעגל סגור': מצד אחד, הילד מתקשה להתמודד עם הדרישות בבית הספר, הכיתה בתפוסה מלאה, והמורה אינו יכול תמיד להעניק לו תשומת לב מלאה. הוא לא מצליח לעמוד בלחץ ונסוגים בלימודים. ההורים, שלא תמיד מבינים את מצבו, עומדים חסרי אונים בין התסכול שלו לדרישות המורים, ומתעמתים איתו וגם ביניהם. הילד חש אשמה, והוא מחצין כעסים או מתכנס בתוך עצמו. בינתיים הפער הלימודי ממשיך לגדול, ועימו גם התסכולים. את המעגל הזה צריך לשבור מוקדם ככל האפשר על ידי חוויה חיובית ומתקנת".

כיצד ניתן לשבור את המעגל?

"במרכז קורן מאמינים שהצלחת הילד תלויה בשילוב של ההורים ובית הספר בטיפול. אנו מעניקים ליווי משפחתי וסיוע ביצירת תקשורת בונה במשפחה, המבוססת על הקשבה וכבוד הדדי. במידת הצורך, צוות המרכז עומד בקשר עם בית הספר, במטרה לספק לילד את התשתית הטובה ביותר להתפתחות ולהעצמה אישית".

מהי השיטה הסמיופונית עליה מבוססת "שיטת קורן"?

השיטה הסמיופונית פותחה בפאריז לפני 30 שנה על ידי ד"ר איזי בלר, רופא ופסיכונליטיקן. השיטה משתמשת בטכנולוגיה אלקטרונית של מידע צלילי המועבר ללומד באמצעות אוזניות ורמקול. השיטה מסייעת לשחזר ולבנות מחדש את יסודות השפה, מתפיסת המצלול עד לשלב הקריאה והבנת הנקרא.

ד"ר שרי שניידר למדה את השיטה בפאריז והביאה אותה באופן בלעדי לארץ. כאן המשיכה לפתח את השיטה

חדשנית ונטולת לחצים, המתבצעת במרכזי קשב אישיים ובתנאי מעבדה לשונית, בדומה למקובל באוניברסיטאות בעולם.

"שיטת קורן", מסבירה שרי שניידר, "מסייעת בשיפור יכולות קריאה, כתיבה, לימוד שפה, ריכוז וזיכרון לטווח קצר. הלומדים במרכז קורן מפתחים אסטרטגיות למידה אישיות (כולל יכולת לימוד עצמאית), ומשפרים גם את יכולת ההתארגנות סביב מטלות לימודיות".

שרי שניידר, שמאחוריה שנים רבות במערכת החינוך, רואה במרכז קורן מפעל חיים ושליחות. היא מאמינה שניתן לטפל בהצלחה בכל אדם המתקשה בקריאה, בכתיבה או בלימוד שפה חדשה.

מחקר אקדמי שנערך במשך שנתיים ברשת מרכזי קורן, תומך בדעה זו. במחקר נמצא שיפור של 85% בממוצע - במודי קצב, שטף ודיוק בקריאה, וכן בהבנת הנקרא, באוצר המילים וביכולות השפה. אחוזי ההצלחה הגבוהים, מיוחסים לעובדה שהשיטה מבוססת על דרך הלימוד האנושית: שמיעה, חיקוי ותרגול - ללא מתח ותסכול.

ד"ר שרי שניידר, במה שונים הלימודים במרכז קורן ממסגרות טיפוליות אחרות?

"קודם כל - תנאי הלימוד שונים מכל מה שמוכר לרובנו: הלומד יושב במרכז קשב אישי, חובש אוזניות ומאזין מרותק לקריין, עם ספר או בלעדי. במרכז הקשב אין לחצים, ביקורת או גירוים חיצוניים, שמפריעים לריכוז ולהנאה.



ילד קורא ומאזין לקריין במרכז קשב במרכז קורן